



Acta Assemblea General Escola Teresa Claramunt

Sabadell, 7 de novembre de 2018

Assistents:

En representació de l'equip directiu de l'escola: Susanna Mulet, Montse Creus i Lidia Garcia

En representació de la junta de l'Ampa: Miquel, Francesc, Laura, Javi, Georgina, Glòria i Eva

Assistents totals: 25 persones (incloent-hi els esmentats anteriorment)

Ordre del dia:

- 1. Presentació del curs a càrrec de l'Equip Directiu de l'Escola.**
- 2. Aprovació de l'acta anterior (juny 2018).**
- 3. Presentació i objectius de la nova Junta.**
- 4. Presentació de les Comissions.**
- 5. Proposta de canvi de nom de l'associació.**
- 6. Loteria.**
- 7. Precs i preguntes.**

1. Presentació del curs a càrrec de l'Equip Directiu de l'Escola.

L'equip directiu es presenta i fa un resum del curs 2018-2019:

Actualment a l'escola hi ha 461 alumnes, 150 d'infantil i la resta a primària. Hi hagut 8 altes de matrícula viva des de l'inici de curs.

L'escola acull un 1% de famílies desfavorides econòmicament, es gestionen 79 beques de menjador i 60 ajuts per a materials i llibres.

Hi ha unes 50 famílies que realitzen els pagaments fraccionats en efectiu. Aquest nombre ha estat creixent els darrers anys.

Les mestres d'Educació Especial donen suport actualment a 40 alumnes, uns 12 d'aquests/es alumnes tenen diagnosticat TEA. A banda dels 6 alumnes atesos des del SIEI.

A l'actualitat hi ha un 12% de les famílies que són de nacionalitat estrangera, 2 d'aquestes famílies són novingudes (només fa 24 mesos que estan dins el sistema educatiu), i 5 es van incorporar el curs passat a l'escola.

Al menjador s'hi queden de forma habitual 300 alumnes, tot i que últimament s'ha incrementat el nombre d'espordàdics.

Pel que fa al resultat de les últimes proves d'avaluació per competències:

Tots/es els/les nens/es de 6è van superar-les. En l'àmbit lingüístic, tant en llengua catalana, castellana com en la llengua anglesa el nivell obtingut va ser mig-alt. Aquest any era el primer cop que també s'avaluava la competència de medi natural i el resultat també ha estat molt bo.

El claustre continua sent molt canviant, de fet, entre el curs vinent i l'altra hi haurà quatre incorporacions, que esperem que donin empenta i aportin noves idees.

En el curs actual s'hi han incorporat 8 persones, entre vacants i substitucions temporals. Es va decidir no fer procés de selecció per poder incorporar les persones abans de que comencessin els alumnes.

Tenim 2 vetlladores a l'escola i des del consell escolar es va fer una carta per aconseguir tenir 11 hores que ens han tret aquest curs. La resposta del Departament d'Ensenyament va estar molt ràpida, es va convocar una reunió per poder fer un diagnòstic acurat de les necessitats i poder argumentar-les bé. S'ha incorporat a l'equip docent una auxiliar de conversa 5 hores lectives per als cursos de 6è i 4art, però s'han fet activitats a tots els cursos per a que tothom la coneguin (Projecte GEP).

També es compta amb la col·laboració d'alguns mestres ja jubilats, com el Pere que fa manteniment i millores en els patis.

L'escola ha contractat un tècnic extern que realitza tasques informàtiques i que ve un cop cada 15 dies, d'aquesta manera s'evita que els mestres hagin de realitzar aquestes tasques donant-los temps per a dedicar a la comesa docent.

Es continuen realitzant les classes de català per a pares i mares de l'escola, aquesta iniciativa es duu a terme gràcies a la col·laboració altruista d'algunes famílies.

També es continuen realitzant col·laboracions amb l'esplai del barri i l'agrupació de veïns.

Aquest any, hi ha una col·laboració en l'encesa de l'arbre de Nadal de la plaça del barri com a resposta a l'incitativa de l'ajuntament.

En breu es durà a terme el procés electoral per al consell escolar, ja s'ha penjat el cens.

El Pla anual que ens demana el departament és una planificació estratègica en la qual nosaltres hem detallat en 5 estratègies:

- Espais a cicle inicial
- Generalització de recursos del SIEI
- Treball cooperatiu
- Relaxació i meditació
- GEP

D'altra banda creiem imprescindible fer un Pla Anual que anomenem de "Continuïtat" on es contemplen els projectes d'escola que ja existeixen i així en tenir-los en compte en començar el curs i al final, garantim que no es perdin.

La setmana cultural aquest any tindrà com a eix vertebrador el Cinema.

Pel que fa el projecte de Robòtica, que liderava el Raúl, com que ara que no hi és ell, ha anat a la seva plaça definitiva a un altre centre, li donarà continuïtat un nou mestre amb el perfil TIC. El que si que serà més complicat és continuar amb el Arduino.

2. Aprovació de l'acta anterior (juny 2018).

S'aprova l'acta de l'assemblea anterior, amb 0 vots en contra i 0 abstencions.

3. Presentació i objectius de la nova Junta.

Es fa una breu presentació dels membres de la nova junta de l'Ampa i s'al·ludeix a les petites dificultats de fer-se amb la gestió en aquest primer curs, juntament amb la marxa de la secretària de l'Ampa que havia estat fins el curs passat.

Però el canvi de secretari ha estat tot un èxit gràcies a la predisposició del Sergi i del bon traspàs que va fer l'Alba. Ara que hi es el Sergi Mestre es pot oferir horari de matí dimarts i dijous, a part de l'horari de tarda que ja es feia tots els dies.

Es reparteix còpia del calendari d'aquest curs, i es comenten alguns aspectes com:

- 27 de novembre. Eleccions al Consell Escolar. Durant el mandat que ara finalitzava es volia fer més partícips als pares i mares de l'escola però no s'ha aconseguit.
- 22 de febrer. En la propera Assemblea de l'Ampa, es vol provar un nou format per aconseguir que hi vinguin més pares i mares. S'ha pensat fer un divendres a la tarda oferint servei gratuït d'acollida.
- 5 de maig. És la data escollida per realitzar la Cursa de la Primavera, aquest any es vol tornar a fer un dinar popular al pati de l'escola en acabar la cursa.
- Cap de setmana del 18 i 19 de maig. L'Ampa proposa fer unes colònies familiars obertes a totes les famílies de l'escola
- 21 de juny. La festa de final de curs es realitzarà l'últim divendres lectiu.

4. Presentació de les Comissions.

4.1. Comissió Acollida

Alguns dels objectius d'aquest curs seran:

- Modificar i unificar la normativa de la web amb la informació que s'envia a les famílies. Es vol estructurar millor i clarificar alguns punts.
- Afegir formes de pagament al full informatiu del servei. Aquest curs ja s'ha incorporat el pagament a través del datàfon a la secretaria de l'Ampa i en efectiu a la pròpia Sara.
- Nou full d'inscripció (vàlid per a tota l'escolaritat).
- Canvi quadre de quotes, per fer-lo més aclaridor i potser retocar alguna quota que es creu que no s'ajusta.
- Revisar ràtios. (sobretot tenir present els esporàdics)
- Crida donació de joguines.
- Estudiar la viabilitat d'afegir una nova quota de dos dies.
- Activitats quinzennals/mensuals (conta-contes, manualitats, ...)
- Instal·lació de llums al pati dels petits.

- Realització d'acords de pràctiques amb estudiants. Es vol provar aquest curs per col·laborar amb els centres formatius i valorar si també ens pot beneficiar l'ajuda extra que ens aportaran els estudiants.

4.2. Comissió de Festes

Aquest any a la festa de Carnestoltes per a la xocolatada es contractarà una empresa externa, ja que últimament costava trobar famílies voluntàries i també s'eviten possibles "intoxicacions".

La festa de final de curs es farà el dia 21 de juny. El curs passat el benefici es va reduir molt, 100 euros versus els aproximadament 1.100 euros del curs anterior.

S'està valorant fer una recollida de joguines a l'escola per després fer una fira i recaptar diners per alguna associació o fundació.

Per la cursa de la primavera la comissió de festes vol aprofitar per dur a terme alguna activitat.

4.3 Comissió d'Extraescolars

Aquest curs s'hi ha incorporat gent nova i de moment no s'han pogut fer canvis importants. Tot i que es vol revisar la normativa.

Es vol mirar si hi ha possibilitat de catering menjador durant el casalet de més d'un dia. (setembre i nadal)

S'han detectat uns punts febles:

- Com arriba la informació a les famílies, es creu necessari realitzar reunions informatives abans de començar els activitats.
- Es vol avançar el període de prescripcions, i que les famílies puguin realitzar les inscripcions passat setmana santa, en tot cas abans de l'estiu. I poder-les fer on-line.

Es vol buscar un dissabte per realitzar "tastets" de les activitats que s'oferiran al curs vinent. Possiblement es farà l'1 de juny.

Si es pogués avançar amb les inscripcions i la paperassa seria interessant poder també avançar l'inici de les activitats al setembre.

S'ha de treballar com fer una millor integració d'alumnes amb necessitats educatives especials en les activitats extraescolars. Potser implicarà tenir més monitors/es.

Es vol mirar de fer, a part de la mostra de teatre, també alguna activitat final per a patinatge i dansa.

4.4 Comissió Socialització

Des del curs passat que es va canviar el sistema i hi participen totes les famílies que reben llibres pel curs vinent.

És una comissió mixta, està composta per una mestre i quatre mares. I des del curs 2016-2017 es va crear la figura del coordinador, aquest any falta confirmar qui assumirà aquesta figura, encara no se sap si

el Miquel Hernández ho podrà fer, si no, l'Ampa haurà de buscar una persona amb el perfil adient per fer-ho.

Aquest curs es vol canviar el sistema de localització de llibres, en comptes de posar el número de llista fer-ho pel nom, ja que quan hi ha noves incorporacions a la classe el número no serveix i s'ha d'assegurar que les famílies rebin el mateix lot de llibres que va revisar.

El curs passat es van reaprofitar els folres de plàstic a la majoria de llibres i això va comportar un estalvi econòmic i un menor consum de plàstic, per aquests motius, aquest curs també s'intentaran reaprofitar.

El temps que tenen les famílies és molt just, es vol intentar donar més temps, poder fer-ho de dijous a dimarts.

Cal substituir les bosses de roba amb les que s'entreguen els llibres, n'hi ha moltes que estan estripades.

També es vol canviar el formulari, fer-lo més entenedor i agilitzar el procés.

4.5 Comissió Verda

Aquest dissabte, 10 de novembre, a partir de les 10 del matí la comissió ha quedat per muntar una caseta al pati.

Pel pati de P3, P4 i P5 es vol utilitzar material reciclat, sobretot neumàtics, per tal de crear estructures que puguin servir per al joc dels més petits. (s'han presentat diferents imatges com a exemples del que es podria fer)

Per al pati gran s'ha pensat en fer un "hotel" per a insectes. L'objectiu seria donar refugi a diverses espècies d'insectes. En aquest projecte es podria implicar a l'alumnat, tan d'infantil com de primària.

S'ha destacat la tasca que fa la comissió a l'hora de la neteja i manteniment de les zones verdes que tenim a l'escola.

4.6 Camí Escolar

Es vol realitzar una instància a l'Ajuntament de Sabadell per a la col·locació d'un box per a bicicletes. S'encarregaria una empresa privada. La proposta de deixar entrar les bicis a l'escola no es va veure clara.

Petó i Adéu, en el seu dia es va descartar però ara que l'Ajuntament ho ha dut a terme en algunes escoles del centre, es vol tornar a demanar.

Iniciativa de protecció dels vianants ja existent a altres escoles per fomentar la seguretat especialment als infants.

Cal tornar a fer accions per reduir els excrements que hi ha a les voreres.

S'ha de demanar que posin més papereres, sembla que no es volen col·locar per no desincentivar el reciclatge.

Es sol·licitarà que es torni a posar el banc que es va treure quan es va posar l'enllumenat de davant l'escola.

S'ha presentat una instància per entrar als pressupostos de l'Ajuntament de l'any vinent. L'objectiu de la proposta es fer el camí escolar i el barri més segur. Sobretot buscar sistemes per tal de reduir la velocitat dels vehicles. Es farà difusió quan sigui el moment de votar en el procés participatiu.

4.7 Menjador

El projecte més important d'aquest curs es mirar de fer l'estudi per l'ampliació del menjador.

Una de les mares, que és enginyera de camins diu que el cap de setmana treballarà la proposta, li ha demanat la Susanna Mulet.

Es vol demanar la col·laboració de pares i mares per venir a dinar i realitzar el qüestionari per valorar el servei.

S'ha de trobar un sistema per controlar que el que es va incloure al contracte s'està respectant.

A nivell general, es parla de fer un formulari de Propostes/Queixes per canalitzar la comunicació de les famílies vers la Junta de l'Ampa o les comissions.

Es parla de la possibilitat de realitzar un Newsletter amb informació de les comissions i passar-ho pel grup de delegats/es.

Per donar continuïtat a la comissió de pares i mares, la Susanna farà el traspàs al Guillem.

Es comenta amb les comissions que si volen actualitzar documentació de la Web de l'Ampa cal enviar-la al Sergi.

5. Proposta canvi de nom de l'associació.

Es dur a terme la votació per a canviar el nom a AFA (Associació de Famílies d'Alumnes): 21 vots a favor, 2 abstencions i 1 vot en contra.

6. Loteria

La idea es fer una butlleta on es juguin 5 números i donar un talonari a cada família, no seria obligatori.

Es parla de reforçar secretaria a l'època de pagament i retorn de talonaris.

7. Precs i preguntes

S'ha hagut de buscar un altaveu per les classes de zumba ja que el sistema de so del gimnàs no funciona.

Tothom que faci activitats o presti serveis per l'Ampa ho haurà de fer mitjançant factura o contracte laboral.

Es comenta que el lavabos i les aixetes estan bruts, amb l'agregant que a partir de 3er els/les nens/es han de veure aigua de les aixetes.

La junta projecta un vídeo realitzat per l'Ampa d'una escola, la idea seria poder fer alguna cosa similar per tal d'animar a la participació de les famílies.

La reunió ha estat convocada a les 21.00 hores i ha finalitzat a les 23.15 hores.